

УТВЕРЖДЕН
Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детским садом № 409
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол от 18.04.2023 № 3

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие характеристики заведения

| | |
|--|---|
| Сокращенное наименование ОУ | ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга |
| Полное наименование ОУ | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга |
| Тип | дошкольное общеобразовательное учреждение |
| Вид | детский сад |
| <p>Вышестоящий орган</p> <p>Об учредителе (учредителях) ОУ Наименование учредителя образовательного учреждения, его местонахождение, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты</p> <p>о наименовании представительств и филиалов ОУ (при наличии)</p> | <p>Администрация Кировского района</p> <p>Учредителем ОУ является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении ОУ осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Комитета по образованию: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.</p> <p>График работы: понедельник-пятница с 10:00 до 18:00</p> <p>Адрес сайта: http://k-obr.spb.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru</p> <p>Телефон: 570-31-79, 570-38-29 (факс)</p> <p>Телефон горячей линии: 576-20-19</p> <p>Телефонный справочник и графики работы руководителей Комитета по образованию: http://k-obr.spb.ru/o-komitete/rukovodstvo/</p> <p>Телефонный справочник и графики работы отделов Комитета по образованию: http://k-obr.spb.ru/o-komitete/otdely/</p> <p>Место нахождения Администрации Кировского района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.</p> <p>Часы приема: вторник с 16:00 до 18:00,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>четверг с 16:00 до 18:00 Телефон: 252-61-83, 252-16-06 Адрес сайта: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kirovsk/ Адрес электронной почты: tukir@gov.spb.ru Место нахождения Комитета имущественных отношений: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А. ОУ находится в ведении Администрации района. Представительств и филиалов ОУ нет. Места нахождения, информация о режиме и графике работы, информация об адресах, контактных телефонах, адресах электронной почты представительств и филиалов - отсутствует.</p> |
| Организационно-правовая форма | государственное (СПб) |
| Район города | Кировский |
| Коллегиальными органами управления ГБДОУ (по Уставу) | Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет) |
| Руководитель (заведующий) | Аминова Ирина Васильевна |
| Председатель профкома | Дарафейская Ольга Владимировна |
| Телефон | 7869576 |
| Факс | 7869576 |
| Электронная почта | dou409.kir@obr.gov.spb.ru dou409@kirov.spb.ru |
| Адрес | 198188, Санкт-Петербург, улица Зайцева дом 35, литера А |
| График приема работниками администрации образовательного учреждения | заведующий: вторник 15:00-18:00 четверг 10.00-13.00 |
| Регламентация деятельности ОУ | |
| Устав | зарегистрирован 08.07.2022 МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу |
| Лицензия | Серия 78ЛО2 № 0001426 регистрационный номер № 2479 от 09 декабря 2016 года бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Согласно Статье 33.2 Федерального закона 08.11.2010 N 293, государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется |
| Структура ОУ | |
| Количество групп | 4 |
| Структурные подразделения | Медицина, питание |
| Объекты инфраструктуры | Музыкально-физкультурный зал Медицинский кабинет Процедурный кабинет |

| | |
|--|---|
| | Прачечная Гладильная Пищеблок Прогулочные площадки - 4, общей площадью 460 кв.м. |
| Предельная численность обучающихся (по лицензии) | 94 человек |
| Режим работы | 4 группы – 12 час (с 7.00 до 19.00) |

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 409 Кировского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа ГБДОУ детского сада № 409 Кировского района

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 409 Кировского района Санкт-Петербурга**, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и педагогических специалистов. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга реализует:

Уровень образования - первая ступень общего образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет (с 2 до 7 лет).

Численность воспитанников ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга, по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ на сентябрь 2023 года – 81 дошкольник, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 0 человек.

Язык, на котором реализуется основная образовательная программа дошкольного образования - **русский**.

Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 №293-ФЗ **государственная аккредитация** образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования **не предусмотрена**.

Трудоустройство обучающихся ГБДОУ **не осуществляется**.

В ГБДОУ детском саду № 409 созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Используются технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС дошкольного возраста.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. По результатам участия родителей следует вывод о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга реализует Рабочую программу воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Приоритетом ГБДОУ детского сада № 409 Кировского района Санкт-Петербурга является физкультурно-оздоровительная работа, охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское оборудование:

- ингалятор – 1;
- облучатель бактерицидный (на группах, в спортивно-музыкальном зале, в медблоке, в помещениях пищеблока, кладовой, кабинете специалистов)– 12
- ростомер - 1
- электронные весы – 1
- кушетка медицинская – 1
- холодильник фармацевтический – 1
- шкаф аптечный – 1
- тонометры – 2

Широко представлена **система оздоровительной работы с детьми:**

1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ.
2. Психологическое сопровождение развития (по договору с ЦППС).
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка.
4. Формирование мотивации к ЗОЖ через формирование навыков личной гигиены, становление системы знаний о строении организма, его функционирования.
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение
 - ✓ Профилактические мероприятия
 - ✓ Диспансеризация
 - ✓ Общеукрепляющие мероприятия
 - ✓ Коррекционные мероприятия
6. Организация питания.

В течение учебного года наблюдалась четкая организация и проведение педагогами физкультурно-оздоровительной работы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга продолжил в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В ГБДОУ детском саду № 409 осуществлялось взаимодействие с учреждениями:

с СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Кировского района» филиалом № 6 Центральной детской библиотеки Кировского района, Автовская, 32 (воспитанники старше-подготовительной группы в 2023 году посещали тематические занятия, ориентированные на познавательное развитие и художественно-продуктивную деятельность, где формируется компетентность маленького читателя; осуществляется повышение информационных знаний в области культуры, формирование духовно развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации).

с ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга (виды психолого-педагогических и медико-социальных услуг, их объем в соответствии с Планом совместной работы).

С ГБОУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (мероприятия для воспитанников, способствующие усвоению правил безопасного поведения на дорогах, предоставление методической помощи педагогам).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение:

Комфортность условий предоставления услуг.

Обеспечение в организации комфортных условий.

Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью: В ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга есть комфортные зоны отдыха (ожидания) – кабинет заведующего, кабинет медицинского персонала, приемные групповых помещений, оборудованные соответствующей мебелью.

Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации: имеется.

Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера): питьевая вода в каждой групповой может быть предоставлена по просьбе. Чайники с питьевой водой на каждой групповой ячейке.

Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.): в наличии 2 туалета для взрослых, 4 туалетных комнаты для воспитанников. Чистота помещений соблюдается, в наличии мыло, вода, туалетная бумага и прочие туалетные принадлежности.

В ГБДОУ детском саду № 409 имеется

музыкально-спортивный зал для проведения музыкальных, спортивных праздников, досугов.

Процедурный кабинет,

Медицинский кабинет,

Каждая групповая ячейка состоит из приемной, групповой, столовой, спальни, туалетной комнаты

Групповые – 4 (187,1 кв.м)

Спальни – 4 (105,8 кв.м)

Столовые – 4 (93,4 кв.м)

Музыкально-физкультурный зал - 1 (50,6 кв.м.)

Туалетные комн. – 6 (39, 1 кв.м)

Приемные – 4 (51, 2кв.м.)

Кабинеты – 9 (82,9 кв.м.)

Пищеблок – 1 (18,7 кв.м.)

Кладовые – 3 (19,6 кв.м.)

Коридоры, рекреации и др. помещения – 233кв.м.

Уголки релаксации в каждой группе.

Совместно с детьми и родителями старше-подготовительной группы создан мини-музей старинных предметов быта.

В средней и старше-подготовительной группах оборудованы физкультурные комплексы «Батыр».

Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

Группы оснащены всей необходимой мебелью, а также игровым оборудованием, дидактическим материалом, методической литературой, демонстрационным материалом в достаточном количестве.

Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зелёных насаждений, разбиты цветники, газоны. Каждая группа имеет свой участок для проведения прогулок, оснащенный игровым оборудованием.

Группы:

Каждая групповая ячейка состоит из приемной, игровой, столовой, спальни, туалетной комнаты.

Приемные оборудованы шкафчиками для верхней одежды на каждого ребенка.

Спальные помещения трехъярусными раздвижными кроватями.

В группах организованы центры развития для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности. Предметная среда в группах оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности. Расположение мебели, игрового материала отвечают требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

библиотечки детские на каждой группе.

Библиотека периодики (журналы годовая подписка):

«Дошкольная педагогика»

«Дошкольное воспитание»

«Музыкальная палитра»

«Музыкальный руководитель»

«Инструктор по физкультуре»

Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Библиотека методической литературы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, МФУ, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

доступ к сети Интернет кабинет заведующей, модем.

сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

нет ЭОР

обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта: 300 м (троллейбус).

1.2. Перекрестки: регулируемый.

1.3. Информация на пути следования к объекту: отсутствует.

1.4. Перепады высот на пути: да.

1.5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках: нет.

2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*> |
|-------|--|---|
| 1 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К |
| 2 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К |
| 3 | Вход (входы) в здание | ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К |
| 4 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации) | ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К |
| 5 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К |
| 6 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К |
| 7 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-И ОСГУ, ДУ-И КС |

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

К - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С - инвалиды с нарушениями зрения; Г - инвалиды с нарушениями слуха; У - инвалиды с нарушениями умственного развития.

3. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: ДУ-В.

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет

Оснащение пищеблока и кладовой:

- газовая плита ресторанного типа – 1;
- электромясорубка – 2;
- холодильный шкаф Полар ШХ-0,5 – 2;
- машина протирочно-резательная МПР –1;
- раковина – 1;
- холодильник бытовой (СТИНОЛ, НОРД)– 3;
- весы электронные – 2
- весы товарные -1
- весы механические – 2
- плитка электрическая – 1

В 2023 году произведены ремонты:

ремонтные работы по ремонту помещений прачечной и сушильной ИП Яковлева Ольга Викторовна, Контракт № 0372200125723000002 от 21.04.2023;

установка противопожарных дверей в цокольном и 1 этажей, Контракт № **0372200125723000006** от 17.07.2023 на выполнение работы по замене дверных блоков на первом этаже здания и дверных блоков в цокольном этаже здания, ООО «ИНТЭК»;

Музыкально-спортивный зал:

Оборудование отвечает эстетическим и педагогическим требованиям.

Имеется: музыкальный центр, пианино, аккордеон, детские стульчики, скамейки, стулья для взрослых, ковер, воздухоочиститель-ионизатор воздуха;

Большая фонотека и аудиозаписи позволяют более целенаправленно использовать ТСО. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников.

Для проведения физкультурно-оздоровительных работы:

В учреждении имеется спортивный зал площадью 50,6 метров квадратных. Спортивный зал оснащен шведскими стенками, физкультурно-оздоровительным оборудованием, мячами разного диаметра и другим спортивным инвентарем в необходимом объеме. Занятия проводятся для всех групп.

На группах также имеются спортивные комплексы:

Группа № 3 “Батыр”:

канат, кольца, веревочная лестница, перекладина; закреплено прочно к потолку и полу .

Группа № 4 “Батыр”:

Кольца, веревочная лестница, перекладина. закреплено прочно к потолку и полу.

Группа № 1:

Горка; Качели.

Каждое пособие устойчивое и безопасное.

Методический кабинет:

Для оснащения педагогического процесса в помощь воспитателям имеется методический кабинет, в котором находится большое количество демонстрационного; большое количество репродукций картин; дидактические куклы; иллюстрации к сказкам; методическая литература для воспитателей, детская литература для чтения. Весь материал систематизирован.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

4. Кадровый потенциал

Сведения о педагогическом коллективе на конец 2023 года:

4.1. Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек

| Наименование показателей | Всего | из них (из гр.3) имеют образование | | | | | | |
|---|-------|------------------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|---|--------|--------------------------|
| | | Высшее | из них (из гр.4) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (из гр.6) педагогическое | из них (из гр.3) имеют квалификационные категории | | из них (из гр.3) женщины |
| | | | | | | высшую | первую | |
| А | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| педагогические работники - всего | 9 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 9 |
| в том числе: воспитатели | 7 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 7 |
| музыкальные руководители | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку | 9 | X | X | X | X | X | X | X |

4.2. Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование | моложе 25 лет | 25- 29 | 30- 34 | 35- 39 | 40- 44 | 45- 49 | 50- 54 | 55- 59 | 60- 64 | 65 и более |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| А | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Численность педагогических работников - всего | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| воспитатели | | | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | |
| музыкальные руководители | | | | | | | | | 1 | |
| инструкторы по физической культуре | | | 1 | | | | | | | |

4.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование | Всего работников (сумма гр.4-9) | в том числе имеют общий стаж работы, лет до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | из общей численности и работников (гр.3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16) | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|--|---------------------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| А | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность педагогических работников, всего (человек) | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 9 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |

4.5. Аттестация педагогов в 2023 году:

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 педагог (музыкальный руководитель).

4.6. Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогических работников Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Приоритетные направления деятельности педагогов ГБДОУ детского сада № 409

Воспитатели старшей-подготовительной группы:

Петербурговедение, развивающие игры

Эколого-валеологическое воспитание

Воспитатели средней группы:

Использование нетрадиционных приемов и методов в изодейтельности

Воспитатели 2-ой младшей группы:

Использование нетрадиционных методов в изодейтельности

Чистота-залог здоровья

Воспитатели 1-ой младшей группы:

Развитие художественно-речевой деятельности, как способа активизации речи детей

Инструктор по физической культуре:

Использование элементов ЛФК

«Формирование у детей представлений о видах спорта»

Музыкальный руководитель:

«Образы детства в музыке П.И.Чайковского» - средний возраст

«Мир детства в музыке С.С.Прокофьева» - второй младший возраст

«Мы живем в России» - старший возраст

«Наши любимые животные и птицы» - первый младший возраст

Вакансии:

Нет

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги - 9 / 1

Воспитанники/все сотрудники - 3 / 1

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование:

Бюджетное финансирование.

Дополнительных платных услуг: нет.

Льготы по оплате за посещение:

В соответствии с Распоряжением комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03 августа 2015 года № 3747-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга"

И Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.11.2022 № 1077 " О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2023 год "

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

В результате анализа возможных направлений развития ДОО можно выделить следующие:

В настоящее время характерно стремительное развитие информационных технологий, существенно изменяющих практику повседневной жизни. Одной из приоритетных задач развития образования в России является создание единой образовательной информационной среды. Процесс информатизации в ДОО обусловлен требованием ФГОС ДО «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды», которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 3) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 4) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, п 3.1.) Именно создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, является важным направлением работы в Образовательном учреждении. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Образовательной программы (ФГОС ДО приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, п 3.2.8.) необходимо продолжить работу по предоставлению информации об Образовательной программе семье.

Двигательная активность дошкольников является важным показателем физической готовности детей к обучению в школе. Движения, физические упражнения обеспечат эффективное решение задач физического воспитания, если они будут выступать в форме целостного двигательного режима, отвечающего возрастным и индивидуальным особенностям двигательной активности каждого из детей.

Благодаря усложнению и постоянному расширению сферы образовательных услуг, появлению авторских педагогических систем, проектов, технологий, возрастающему уровню запросов социума, предъявляемых педагогу актуально постоянное повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов.

Профориентация дошкольников – это новое, современное направление в педагогике. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с Программой развития Образовательного учреждения ДОО нацелена на решение следующих задач:

1. Непрерывное общее и профессиональное развитие индивидуальности личности педагога, ориентация его на деятельность, порождающую нечто новое на основе реорганизации имеющегося опыта, формирование новых комбинаций знаний, умений, продуктов.
2. Охрана и укрепление физического здоровья детей, через повышение двигательной активности.
3. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, что послужит ранней социализации и профориентации ребенка.
4. Создание модели информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса ДОУ.

7. Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 409 Кировского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 92 чел |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 92 чел |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 чел |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 чел |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 74 чел |
| 1.4 | Численность / Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 92 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 92 чел/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 чел/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел/ 0 % |
| 1.5 | Численность / Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями | 0 чел/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел/ 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17,46 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 чел |
| 1.7.1 | Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 чел/ 55 % |
| 1.7.2 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел/ 44 % |
| 1.7.3 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 чел/ 44 % |
| 1.7.4 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел/ 44 % |
| 1.8 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 чел/ 88 % |
| 1.8.1 | Высшая | 4 чел/ 44 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 чел/ 44 % |
| 1.9 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел/ 22 % |

| | | |
|----------|--|-------------------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 чел/ 33 % |
| 1.10 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел/ 0 % |
| 1.11 | Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел/ 22% |
| 1.12 | Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 чел/ 100 % |
| 1.13 | Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 чел/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 9 чел / 92 чел |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,3 кв. М |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 43 кв. М |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий

И.В.Аминова

Приказ от 17.04.2024 № 83-2