УТВЕРЖДЕН
Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детским садом № 409
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол от 16.04.2025 № 3

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2024 ГОД**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 ГОД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие характеристики заведения

Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольное общеобразовательное учреждение
Вид	детский сад
<p>Вышестоящий орган</p> <p>Об учредителе (учредителях) ОУ Наименование учредителя образовательного учреждения, его местонахождение, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, адрес электронной почты</p> <p>о наименовании представительств и филиалов ОУ (при наличии)</p>	<p>Администрация Кировского района</p> <p>Учредителем ОУ является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении ОУ осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Комитета по образованию: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литера А.</p> <p>График работы: понедельник-пятница с 10:00 до 18:00</p> <p>Адрес сайта: http://k-obr.spb.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru</p> <p>Телефон: 570-31-79, 570-38-29 (факс)</p> <p>Телефон горячей линии: 576-20-19</p> <p>Телефонный справочник и графики работы руководителей Комитета по образованию: http://k-obr.spb.ru/o-komitete/rukovodstvo/</p> <p>Телефонный справочник и графики работы отделов Комитета по образованию: http://k-obr.spb.ru/o-komitete/otdely/</p> <p>Место нахождения Администрации Кировского района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.</p> <p>Часы приема: вторник с 16:00 до 18:00,</p>

	<p>четверг с 16:00 до 18:00 Телефон: 252-61-83, 252-16-06 Адрес сайта: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_kirovsk/ Адрес электронной почты: tukir@gov.spb.ru Место нахождения Комитета имущественных отношений: 191144, Санкт-Петербург, улица Новгородская, дом 20, литера А. ОУ находится в ведении Администрации района. Представительств и филиалов ОУ нет. Места нахождения, информация о режиме и графике работы, информация об адресах, контактных телефонах, адресах электронной почты представительств и филиалов - отсутствует.</p>
Организационно-правовая форма	государственное (СПб)
Район города	Кировский
Коллегиальными органами управления ГБДОУ (по Уставу)	Общее собрание работников Образовательного учреждения (Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет)
Руководитель (заведующий)	Аминова Ирина Васильевна
Председатель профкома	Дарафейская Ольга Владимировна
Телефон	7869576
Факс	7869576
Электронная почта	dou409.kir@obr.gov.spb.ru dou409@kirov.spb.ru
Адрес	198188, Санкт-Петербург, улица Зайцева дом 35, литера А
График приема работниками администрации образовательного учреждения	заведующий: вторник 15:00-18:00 четверг 10.00-13.00
Регламентация деятельности ОУ	
Устав	зарегистрирован 08.07.2022 МИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу
Лицензия	Серия 78ЛО2 № 0001426 регистрационный номер № 2479 от 09 декабря 2016 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Согласно Статье 33.2 Федерального закона 08.11.2010 N 293, государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Структура ОУ	
Количество групп	4
Структурные подразделения	Медицина, питание
Объекты инфраструктуры	Музыкально-физкультурный зал Медицинский кабинет Процедурный кабинет

	Прачечная Гладильная Пищеблок Прогулочные площадки - 4, общей площадью 460 кв.м.
Предельная численность обучающихся (по лицензии)	94 человек
Режим работы	4 группы – 12 час (с 7.00 до 19.00)

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 409 Кировского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ГБДОУ 409 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 409 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО)**, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга реализует:

Уровень образования - первая ступень общего образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет (с 2 до 7 лет).

Численность воспитанников ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга, по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ на сентябрь 2024 года – 75 дошкольников, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц 0 человек.

Язык, на котором реализуется основная образовательная программа дошкольного образования - **русский**.

Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 №293-ФЗ **государственная аккредитация** образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования **не предусмотрена.**

Трудоустройство обучающихся ГБДОУ **не осуществляется.**

В ГБДОУ детском саду № 409 созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Используются технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС дошкольного возраста.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. По результатам участия родителей следует вывод

о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга реализует Рабочую программу воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Для взаимодействия с родителями реализованы различные мероприятия, совместные проекты, открытые занятия, досуги, мастер-классы и прочее.

Опыт семейного воспитания, которым пополнилась методическая копилка ДОО.

2 группа. Опыт семьи «Правила и традиции в нашей семье»

Проект «Чистота-залог здоровья», совместно с родителями воспитанников

3 группа. Мероприятия по профориентации совместно с родителями.

Мероприятия, направленные на сохранение, укрепление и продвижение семейных ценностей:

1 группа

Праздники: осенний праздник «Золотая осень»; новогодний праздник « Кто рукавичку потерял»; весенний праздник «Лесное путешествие»; «8 марта. Маму мы поздравим».

Досуги: «Очень маму я люблю»; «Масленица»; «Приглашаем на пирог»;

Развлечения: «День защиты детей. По следам рыбки БУЛЬ БУЛЬ »;»Папу мы поздравим»; «Елочку украсим».

2 группа

Досуг «Праздник пап», совместно с физ.руководителем, сплочение папы и ребёнка

Мастер-класс «Просыпайся, не ленись, на зарядку становись», вовлечение родителей в оздоровление детей

3 группа

Праздник – «Новый год»

Досуг - «День матери»

Досуг - «День семьи, любви и верности»

4 группа

Выставка посвященная снятию блокады Ленинграда

День победы

День матери

День семьи, любви и верности

Мастер-класс с элементами нетрадиционной техники рисования и оригами «Рубашка для Папы»

Мастер-класс «Бусы для мамы»

Мастер-класс «Сине-голубое чудо»

Инструктор по физической культуре –

Открытое занятие первая младшая группа «На помощь к солнышку»

Целевая группа "Родители" Мастер-класс " Подвижная игра в жизни ребенка".

Развлечение 3,4 гр «День защиты детей»

Охрана и укрепление здоровья детей:

Приоритетом ГБДОУ детского сада № 409 Кировского района Санкт-Петербурга является физкультурно-оздоровительная работа, охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское оборудование:

- ингалятор – 1;
- облучатель бактерицидный (на группах, в спортивно-музыкальном зале, в медблоке, в помещениях пищеблока, кладовой, кабинете специалистов)– 12
- ростомер - 1
- электронные весы – 1
- кушетка медицинская – 1
- холодильник фармацевтический – 1
- шкаф аптечный – 1
- тонометры – 2

Широко представлена **система оздоровительной работы с детьми:**

1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ.
2. Психологическое сопровождение развития (по договору с ЦППС).
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка.
4. Формирование мотивации к ЗОЖ через формирование навыков личной гигиены, становление системы знаний о строении организма, его функционирования.
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение
 - ✓ Профилактические мероприятия
 - ✓ Диспансеризация
 - ✓ Общеукрепляющие мероприятия
 - ✓ Коррекционные мероприятия
6. Организация питания.

В течение учебного года наблюдалась четкая организация и проведение педагогами физкультурно-оздоровительной работы.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга продолжил в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В ГБДОУ детском саду № 409 осуществлялось взаимодействие с учреждениями:

с СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Кировского района» филиалом № 6 Центральной детской библиотеки Кировского района, Автовская, 32 (воспитанники старше-подготовительной группы в 2024 году посещали тематические занятия, ориентированные на познавательное развитие и художественно-продуктивную деятельность, где формируется компетентность маленького читателя; осуществляется повышение информационных знаний в области культуры, формирование духовно развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации).

с ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга (виды психолого-педагогических и медико-социальных услуг, их объем в соответствии с Планом совместной работы).

С ГБОУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга (мероприятия для воспитанников, способствующие усвоению правил безопасного поведения на дорогах, предоставление методической помощи педагогам).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение:

Комфортность условий предоставления услуг.

Обеспечение в организации комфортных условий.

Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью: В ГБДОУ детский сад № 409 Кировского района Санкт-Петербурга есть комфортные зоны отдыха (ожидания) – кабинет заведующего, кабинет медицинского персонала, приемные групповых помещений, оборудованные соответствующей мебелью.

Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации: имеется.

Доступность питьевой воды (наличие работающего кулера): питьевая вода в каждой групповой может быть предоставлена по просьбе. Чайники с питьевой водой на каждой групповой ячейке.

Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.): в наличии 2 туалета для взрослых, 4 туалетных комнаты для воспитанников. Чистота помещений соблюдается, в наличии мыло, вода, туалетная бумага и прочие туалетные принадлежности.

В ГБДОУ детском саду № 409 имеется

музыкально-спортивный зал для проведения музыкальных, спортивных праздников, досугов.

Процедурный кабинет,

Медицинский кабинет,

Каждая групповая ячейка состоит из приемной, групповой, столовой, спальни, туалетной комнаты

Групповые – 4 (187,1 кв.м)

Спальни – 4 (105,8 кв.м)

Столовые – 4 (93,4 кв.м)

Музыкально-физкультурный зал - 1 (50,6 кв.м.)

Туалетные комн. – 6 (39, 1 кв.м)

Приемные – 4 (51, 2 кв.м.)

Кабинеты – 9 (82,9 кв.м.)

Пищеблок – 1 (18,7 кв.м.)

Кладовые – 3 (19,6 кв.м.)

Коридоры, рекреации и др. помещения – 233 кв.м.

Уголки релаксации в каждой группе.

Совместно с детьми и родителями старше-подготовительной группы создан мини-музей старинных предметов быта.

В средней и старше-подготовительной группах оборудованы физкультурные комплексы «Батыр».

Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

Группы оснащены всей необходимой мебелью, а также игровым оборудованием, дидактическим материалом, методической литературой, демонстрационным материалом в достаточном количестве.

Территория детского сада хорошо благоустроена: большое количество зелёных насаждений, разбиты цветники, газоны. Каждая группа имеет свой участок для проведения прогулок, оснащенный игровым оборудованием.

Группы:

Каждая групповая ячейка состоит из приемной, игровой, столовой, спальни, туалетной комнаты.

Приемные оборудованы шкафчиками для верхней одежды на каждого ребенка.

Спальные помещения трехъярусными раздвижными кроватями.

В группах организованы центры развития для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности. Предметная среда в группах оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности. Расположение мебели, игрового материала отвечают требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

библиотечки детские на каждой группе.

Библиотека периодики (журналы годовая подписка):

«Дошкольная педагогика»

«Дошкольное воспитание»

«Музыкальная палитра»

«Музыкальный руководитель»

«Инструктор по физкультуре»

Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Библиотека методической литературы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, МФУ, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

доступ к сети Интернет кабинет заведующей, модем.

сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

нет ЭОР

обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта: 300 м (троллейбус).

1.2. Перекрестки: регулируемый.

1.3. Информация на пути следования к объекту: отсутствует.

1.4. Перепады высот на пути: да.

1.5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках: нет.

2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К
3	Вход (входы) в здание	ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К
5	Зона целевого назначения здания (целевого	ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К

	посещения объекта)	
6	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И ОГУ, ДУ-И КС

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

К - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С - инвалиды с нарушениями зрения; Г - инвалиды с нарушениями слуха; У - инвалиды с нарушениями умственного развития.

3. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: ДУ-В.

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет

Оснащение пищеблока и кладовой:

- газовая плита ресторанного типа – 1;
- электромясорубка – 2;
- холодильный шкаф Полар ШХ-0,5 – 2;
- машина протирочно-резательная МПР –1;
- раковина – 1;
- холодильник бытовой (СТИНОЛ, НОРД)– 3;
- весы электронные – 2
- весы товарные -1
- весы механические – 2
- плитка электрическая – 1

В 2024 году на пищеблок закуплены пароконвектомат и подставка под пароконвектомат, а также закуплена и установлена сплит-система.

В 2024 году произведены ремонты:

выполнение работы по замене дверных блоков на втором этаже здания ГБДОУ ДС № 409 Кировского района Санкт-Петербурга, Контракт № **0372200125724000003** от 07.06.2024, ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВМ-МАСТЕР"

выполнение работы по ремонту помещений группы № 1 в здании ГБДОУ ДС № 409 Кировского района Санкт-Петербурга, Индивидуальный предприниматель ВАНЕСЯН ДЕРЕНИК РУДИКОВИЧ, Контракт № 0372200125724000002 от 05.04.2024.

Музыкально-спортивный зал:

Оборудование отвечает эстетическим и педагогическим требованиям.

Имеется: музыкальный центр, пианино, аккордеон, детские стульчики, скамейки, стулья для взрослых, ковер, воздухоочиститель-ионизатор воздуха;

Большая фонотека и аудиозаписи позволяют более целенаправленно использовать ТСО. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников.

Для проведения физкультурно-оздоровительных работы:

В учреждении имеется спортивный зал площадью 50,6 метров квадратных. Спортивный зал оснащен шведскими стенками, физкультурно-оздоровительным оборудованием, мячами разного диаметра и другим спортивным инвентарем в необходимом объеме. Занятия проводятся для всех групп.

На группах также имеются спортивные комплексы:

Группа № 3 “Батыр”:

канат, кольца, веревочная лестница, перекладина; закреплено прочно к потолку и полу .

Группа № 4 “Батыр”:

Кольца, веревочная лестница, перекладина. закреплено прочно к потолку и полу.

Группа № 1:

Горка; Качели.

Каждое пособие устойчивое и безопасное.

Методический кабинет:

В ГБДОУ 409 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, большое количество демонстрационного; большое количество репродукций картин; дидактические куклы; иллюстрации к сказкам; детская литература для чтения. Весь материал систематизирован.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, три принтера, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 года в результате с учетом мониторинга РППС 2023 года и пожеланий со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновлен наглядный материал для стендов, альбомы, закуплены новые актуальные игровые и дидактические пособия, обновлена инфраструктура спортивного зала, закуплены спортивные игры и пособия.

Инфраструктура детского сада приведена в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

5. Кадровый потенциал

Сведения о педагогическом коллективе на конец 2024 года:

5.1. Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек

Наименование показателей	Всего	из них (из гр.3) имеют образование						из них (из гр.3) женщины
		Высшее	из них (из гр.4)	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр.6)	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории		
						педагогическое	педагогическое	
А	3	4	5	6	7	8	9	10
педагогические работники - всего	8	4	3	4	4	4	4	8

в том числе: воспитатели	7	3		4				
			2		4	4	2	7
инструкторы по физической культуре	1	1	1				1	1
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку	8	X	X	X	X	X	X	X

5.2. Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
А	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
педагогические работники - всего	0	0	1	3	0	2	0	1	0	0
в том числе: воспитатели			1	2		2		1		
инструкторы по физической культуре				1						

5.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего (сумма граф 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
педагогические работники - всего	7	0	0	1	1	2	3	7	1	0	2	1	2	1
в том числе: воспитатели	6			1	1	1	3	6	1		1	1	2	1
инструкторы по физической культуре	1					1		1			1			

5.5 Аттестация педагогов в 2024 году:

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 педагог (воспитатель).

5.6 Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагогических работника детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Приоритетные направления деятельности педагогов ГБДОУ детского сада № 409

Воспитатели старшей-подготовительной группы:

Петербурговедение, развивающие игры

Эколого-валеологическое воспитание

Воспитатели средней группы:

Использование нетрадиционных приемов и методов в изодеятельности

Воспитатели 2-ой младшей группы:

Использование нетрадиционных методов в изодеятельности

Чистота-залог здоровья

Воспитатели 1-ой младшей группы:

Развитие художественно-речевой деятельности, как способа активизации речи детей

Инструктор по физической культуре:

Использование элементов ЛФК

«Формирование у детей представлений о видах спорта»

Вакансии:

Музыкальный руководитель

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги - 9 / 1

Воспитанники/все сотрудники - 4 / 1

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование:

Бюджетное финансирование.

Дополнительных платных услуг: нет.

Оплата за присмотр и уход:

С 01.09.2024 года родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, не взимается» пункт 6 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 9 ноября 2011 года № 728-132

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В результате анализа возможных направлений развития ДОО можно выделить следующие:

В настоящее время характерно стремительное развитие информационных технологий, существенно изменяющих практику повседневной жизни. Одной из приоритетных задач развития образования в России является создание единой образовательной информационной среды. Процесс информатизации в ДОО обусловлен требованием ФГОС ДО «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды», которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 3) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 4) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, п 3.1.) Именно создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, является важным направлением работы в Образовательном учреждении. Для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Образовательной программы (ФГОС ДО приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, п 3.2.8.) необходимо продолжить работу по предоставлению информации об Образовательной программе семье.

Двигательная активность дошкольников является важным показателем физической готовности детей к обучению в школе. Движения, физические упражнения обеспечат эффективное решение задач физического воспитания, если они будут выступать в форме целостного двигательного режима, отвечающего возрастным и индивидуальным особенностям двигательной активности каждого из детей.

Благодаря усложнению и постоянному расширению сферы образовательных услуг, появлению авторских педагогических систем, проектов, технологий, возрастающему уровню запросов социума, предъявляемых педагогу актуально постоянное повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов.

Профориентация дошкольников – это новое, современное направление в педагогике. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с Программой развития Образовательного учреждения ДОО нацелена на решение следующих задач:

1. Непрерывное общее и профессиональное развитие индивидуальности личности педагога, ориентация его на деятельность, порождающую нечто новое на основе реорганизации имеющегося опыта, формирование новых комбинаций знаний, умений, продуктов.
2. Охрана и укрепление физического здоровья детей, через повышение двигательной активности.
3. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, что послужит ранней социализации и профориентации ребенка.
4. Создание модели информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса ДОУ.

8. Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 409 Кировского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 чел
1.4	Численность / Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 чел/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/ 0 %
1.5	Численность / Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	0 чел/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/ 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.7.1	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел/ 50 %
1.7.2	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел/ 37 %
1.7.3	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел/ 50 %
1.7.4	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел/ 50 %
1.8	Численность / Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 100 %
1.8.1	Высшая	4 чел/ 50 %
1.8.2	Первая	3 чел/ 37 %
1.9	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 чел/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел/ 12 %
1.10	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0 %
1.11	Численность / Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 12%
1.12	Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/ 100 %
1.13	Численность / Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 чел / 75 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. М
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43 кв. М
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

И.В.Аминова

Приказ от 16.04.2025 № 83-2